



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA SIEU	375699	BISTRIȚA-NĂSĂUD	ȘIEU

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1107.00	1240.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	2.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	4.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
<b>Total</b>	<b>10.00</b>	<b>6.00</b>				<b>16.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	50.00	30.00	80.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	58.00	61.00	119.00

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	83.00	0.00	83.00
Total	191.00	91.00	282.00
Total grădiniță	50.00	30.00	80.00
Total niveluri școală	141.00	61.00	202.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			2.00
Total			5.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	80
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	145
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	83
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>19</b>	<b>308</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	70	179	87.50	78.51
Maghiară/Secui	2	1	2.50	0.44
Rromi	8	22	10.0	9.65
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>202</b>	<b>100</b>	<b>88.6</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	40	170	50.0	74.56
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	18	16	22.50	7.02
Cel puțin un parinte are studii superioare	6	8	7.50	3.51
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	16	8	20.0	3.51
<b>Total</b>	80	202	100	88.6
<b>Număr mediu ani studiu</b>	8.7	8.48		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	5	7
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	9

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	78	150	97.50	65.79

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

intre 30 si 60 de minute	2	52	2.50	22.81
<b>Total</b>	80	202	100	88.6
<b>Timp mediu</b>	15.75	22.72		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	151	66.23	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	51	22.37	
<b>Total</b>	202	88.6	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	8	2	0	4	2	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
-------------	--



SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Nici un răspuns selectat.

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	doar în câteva structuri
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	2	7

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	2	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	0	12
Total	20	4	24

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Nu	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	10	43.48

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Număr cadre didactice cu gradul II	9	39.13
Număr cadre didactice cu definitivat	3	13.04
Număr cadre didactice fără definitivat	1	4.35
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	23	100
Numărul de cadre didactice calificate	23	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	43.48
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	17.39

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		20.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		18.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.83

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire parțială	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire parțială	

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	360	15.65

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	119
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	83
<b>Total</b>	282
<b>Total grădiniță</b>	80
<b>Total niveluri școală</b>	202
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	50
<b>Total absențe pe an</b>	50
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0.62

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2252

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

numărul de absențe nemotivate	1700
<b>Total absențe pe an</b>	3952
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	19.56

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	80	80	0	0	0	80
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	119	119	0	1	0	118
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	83	81	0	0	1	82
<b>Total</b>	282	280	0	1	1	280
<b>Total grădiniță</b>	80	80	0	0	0	80
<b>Total niveluri școală</b>	202	200	0	1	1	200

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	0	2	3	2



SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	12	1	3	1
Total	6	12	3	6	3

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	8	51	30	30	119
Matematică	7	48	39	25	119

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	5	20	20	20	17	1	83

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	15	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	20	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	4	2	2	0	10
Matematică	2	5	1	0	2	0	10

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	26	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	15	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	15	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

1

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

##### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X			
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X			
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X			
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare		X			
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare		X			
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>X</b>				
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică		<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare		<b>X</b>			
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare		X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

12	Utilizarea spațiilor auxiliare		<b>X</b>			
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>X</b>				
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică	<b>X</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	



SCOALA GIMNAZIALA SIEU

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X				
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare	X				
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X				
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică	X				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>		

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului de evaluare .	1, 6	-Evaluarea obiectiva a elevilor; -Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; -Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; -Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	10.01.2022	17.03.2022
<b>Responsabilități:</b> -cadre didactice -director -parinti -elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> -evaluare obiectiva -interventii la nivel decurriculum					
<b>Detalii:</b> Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică					
2	Îmbunătățire - 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.', filiera 'Primar'	15.10.2021	11.11.2021
<b>Responsabilități:</b> -asigurarea serviciilor de orientare si consiliere pentru elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> chestionare					
<b>Detalii:</b> Activitate corectoare pentru indicatorul 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.', filiera 'Primar'					
3	Îmbunătățire - 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.', filiera 'Prescolar'	02.04.2022	08.06.2022
<b>Responsabilități:</b> -diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> -asigurare de dervicii de orientare si consiliere pentru elevi					
<b>Detalii:</b> Activitate corectoare pentru indicatorul 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.', filiera 'Prescolar'					

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

4	Îmbunătățire - 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.', filiera 'Gimnaziu'	15.07.2022	30.07.2022
<b>Responsabilități:</b> -asigurarea serviciilor de consiliere pentru elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> -amenajare cabinet					
<b>Detalii:</b> Activitate corectoare pentru indicatorul 'Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.', filiera 'Gimnaziu'					
5	Îmbunătățirea procesului de predare, învățare acordate în funcție de diferitele nevoi ale elevilor.	3, 5	-identificarea nevoilor de învățare -realizarea portofoliilor care cuprind o gama variata de materiale didactice -revizuirea proiectarii	12.01.2022	17.03.2022
<b>Responsabilități:</b> -toate cadrele didactice -dirigintii					
<b>Indicatori realizare:</b> -realizarea portofoliilor corespunzator -revizuirea proiectarii -identificarea nevoilor de învățare					
<b>Detalii:</b> -Identificarea nevoilor individuale de învățare -Realizarea portofoliilor cadrelor didactice /elevilor ce cuprind o gamă variată de resurse/ materiale didactice -Revizuirea proiectării activității didactice în funcție de nevoile de sprijin și stilurile de învățare stabilind game variate de resurse/materiale pentru a oferi sprijin elevilor					
6	Implementare proiecte ERASMUS	5, 2	-selectie grup tinta	15.10.2021	27.10.2021
<b>Responsabilități:</b> director comisia de proiecte responsabil comisie de proiecte					
<b>Indicatori realizare:</b> -demarare proiect Erasmus -activitati de proiect					
<b>Detalii:</b> -activitate de proiect					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza activitatilor in comisiile metodice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-realizare a analizei swot si a planului de imbunatatire a calitatii pentru fiecare catedra in parte	15.10.2021	28.10.2021
<b>Responsabilități:</b> -coordonator CEAC -responsabili comisii metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> -analiza swot si un plan de imbunatatire a calitatii la nivelul fiecărei catedre -raport de monitorizare a activitatilor propuse in planul de imbunatatire					
<b>Aspecte reținute:</b> -interventii la nivelul managementului unitatii scolare					
2	Evaluarea eficientei activitatilor educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului scolar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-selectarea proiectelor care intereseaza elevul -atragerea unui numar mare de elevi in activitati de proiect -folosirea achizițiilor ca suport in procesul instructiv educativ	01.07.2022	16.08.2022
<b>Responsabilități:</b> director CEAC consilier educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> -proiect -portofoliu -numar de elevi beneficiari -rezultatul chestionarului					
<b>Aspecte reținute:</b> -interventii la nivel extracurricular -activitati de proiect					

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

3	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; -Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema ) la care elevii au întâmpinat dificultăți; -Analiza obiectivă și relevantă ai itemilor din testările inițiale.	22.10.2021	29.10.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice -responsabilii de comisii si ariicurriculare, CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică</p>					
4	Identificarea unor noi parteneriate cu diverse scoli, institutii si agenti economici	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-creare de oportunitati de participare a elevilor la schimburi de experienta cu alte scoli -extinderea relatiilor cu comunitatea locala , realizarea activitatilor de instruire practicala agentii economici	13.07.2022	29.07.2022
<p><b>Responsabilități:</b> director consilier educativ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -incheiereade parteneriate cu diverse institutii/scoli</p>					

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

<b>Aspecte reținute:</b> -interventii la nivel extracurricular -interventii la nivel de curriculum si metodologie didactica					
5	Îmbunătățirea comunicării interne	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-realizarea unei comunicari eficiente din partea conducerii, cadre didactice, elevi si invers	01.04.2022	29.04.2022
<b>Responsabilități:</b> -Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice , elevi și invers					
<b>Indicatori realizare:</b> - Aplicare/interpretare chestionar de satisfacție					
<b>Aspecte reținute:</b> -interventii/activitati privind baza materiala si dotarea scolii					
6	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățirea calității activităților educative	13.01.2022	25.01.2022
<b>Responsabilități:</b> -director -consilier educativ -diriginti -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Diseminarea informațiilor, dezbateri, Planurile si rezultatele proiectelor avizate					
<b>Aspecte reținute:</b> Intervenții/activități la nivel extracurricular Activitati privind resursa umana Activitati de proiect					
7	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situatii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	07.04.2022	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> -director -comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea documentelor corectă, conformă cu standardele calității în educație					
<b>Aspecte reținute:</b> Elaborarea documentelor corectă, conformă cu standardele calității în educație					

SCOALA GIMNAZIALA SIEU

8	Revizuirea periodica a ofertei educationale a scolii	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. -Congruenta ofertei cu cerințele comunității - Cresterea/mentinerea numărului de elevi care aleg oferta scolii noastre.	15.10.2021	29.10.2021
<b>Responsabilități:</b> -director -comisia de curriculum -parinti -elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> chestionar de satisfactie					
<b>Aspecte reținute:</b> 1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica 2. Intervenții/activități la nivel extracurricular					

Director,

Responsabil CEAC,